

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2021 год

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Чудоквасова Г.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель ЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.09 Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения у дисциплины

Содержание программы дисциплины ОУД.09 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в

глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) 150 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 100 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем учебной дисциплины (всего)	150
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
контрольные работы	2
Самостоятельная работа	50
Консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие №1.	2	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		17	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала.	4	
	Практическое занятие № 2.	2	
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.		
	Практическое занятие №3.	2	
	2 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала.	13	
	Практическое занятие № 4.	2	
	1 Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Практическое занятие № 5.	2	
	2 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Портал государственных услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение о технических средствах общения в докомпьютерную эпоху.	9	

		Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			40	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			12	
	Содержание учебного материала.			
	Практическое занятие №6.		2	
1	Подходы к понятию информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.			
	Практическое занятие № 7,8.		4	
1 2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы. Представление информации в различных системах счисления.		6	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.			20	
	Содержание учебного материала.		10	
	Практическое занятие № 9.		2	
1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.			
	Практическое занятие № 10.		2	
2	Алгоритмы и способы их описания.			
	Практическое занятие № 11.		2	
3	Программный принцип работы компьютера.			
	Практическое занятие № 12.		2	
4	Примеры компьютерных моделей различных процессов.			

	Практическое занятие № 13.	2	
	5 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов носителей информации. Архив информации	Содержание учебного материала.	10	
	Практическое занятие №14.	2	
	1 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		
	Практическое занятие №15.	1+1	
	2 Архив информации. Контрольная работа №1		
	Практическое занятие № 16.	2	
	3 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	Практическое занятие №17.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы.	2	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в будущей сфере деятельности.	Содержание учебного материала.	8	
	Практическое занятие № 18.	2	
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в будущей сфере деятельности.		
	Практическое занятие № 19.	2	
	2 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в будущей сфере деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы.	4	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	24	
	Содержание учебного материала.	10	

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Практическое занятие №20.		2	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.		
	Практическое занятие №21.		2	
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практическое занятие № 22.		2	
	3	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, материалы учебной и специальной литературы, учебных пособий.	4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала.		7	
	Практическое занятие № 23.		2	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практическое занятие № 24.		2	
	2	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, материалы учебной и специальной литературы, учебных пособий. Подготовить сообщение об основных услугах компьютерных сетей.	3	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала.		7	
	Практическое занятие № 25.		2	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практическое занятие №26.		2	
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		

		Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, материалы учебной и специальной литературы, учебных пособий.	3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			44	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.				
		Содержание учебного материала.	1	
		Практическое занятие № 27	1	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		Содержание учебного материала.	5	
		Практическое занятие № 27.	1	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
		Практическое занятие № 28.		
	2	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
		Практическое занятие № 29.		
	3	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		Содержание учебного материала.	8	
		Практическое занятие № 30.	2	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
		Практическое занятие № 31.	2	
	2	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
		Практическое занятие № 32.	2	
	3	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		

	Практическое занятие № 33.	2	
	4 Системы статистического учета. Средства графического представления статистических графиков. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала.	8	
	Практическое занятие №34.	2	
	1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие №35.	2	
	2 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
	Практическое занятие №36.	2	
	3 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	Практическое занятие №37.		
4 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2		
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала.	8	
	Практическое занятие №38	1+1	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1	
	1 Контрольная работа №2.	1	
	Практическое занятие № 39.	2	
	2 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие № 40.	2	

	3	Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	
	Практическое занятие № 41.		2
	4	Многообразии специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить на ПК документ с использованием вставки объектов. Подготовить на ПК электронную таблицу по одному из заданных вариантов Организовать запрос в базе данных на ПК по одному из заданных вариантов. Проработать конспекты занятий, учебной и специальной литературы, учебных пособий. Подготовить сообщение о системах цветов RGB, CMYK, HSB.	14
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			23
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.		Содержание учебного материала.	10
		Практическое занятие № 42.	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	
		Практическое занятие № 43.	2
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	
		Практическое занятие № 44.	2
	3	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	
		Практическое занятие № 45.	2
	4	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы. Подготовить сообщение о видах информационных систем.	2

Тема 5.1.1. Поиск информации использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала.		2	
	Практическое занятие № 46.		2	
	1	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала.		4	
	Практическое занятие № 47.		2	
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.		
	Практическое занятие № 48.		2	
	2	Создание ящика электронной почты и настройка ее параметров. Формирование адресной книги.		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала.		4	
	Практическое занятие № 49.		1	
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессионального образовательного учреждения СПО.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы.	3	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала.		3	
	Практическое занятие № 49.		1	
	1	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
	Практическое занятие № 50		1+1	
	2	Участие в интернет-тестировании.		
		Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		
		Всего	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики» и лаборатории «Информатики».

Оборудование кабинета информатики:

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, принтер МФУ, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

Оборудование лаборатории информатики:

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ-принтер, сканер,

Компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика, (в электронном формате), ЭБС ООО «Образовательно–издательский центр «Академия», 2017, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru/](http://www.academia-moscow.ru/)- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. М., Академия, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://nlr.ru> :, свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://11klasov.net> свободный.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; • осознание своего места в информационном обществе; • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, 	<p>Анкетирование студентов.</p> <p>Защита практических работ Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование</p> <p>Анкетирование студентов.</p>

<p>необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о 	<p>Защита практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Тестирование Дифференцированный зачет</p>
--	--

базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.